

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**  
**КИСЬ ЗОЇ МИКОЛАЇВНИ**  
**про роботу**  
**за 2023/2024 навчальний рік**

Богодухівський р-н

с. Мусійки

2024 рік

У своїй діяльності директор школи протягом 2023/2024 навчального року керувався Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності закладу забезпечувалися прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування освітньої, фінансово-господарчої роботи школи, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальним закладом. Забезпечувалася цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створювалися умови для організаційної роботи педагогічного та учнівського колективів.

Методична тема, над якою працює колектив спеціальної школи – «Формування життєвих компетентностей учнів з особливими освітніми потребами шляхом розвитку конкурентноспроможної та соціалізованої особистості в умовах спеціальної школи».

Система спеціальної освіти в школі була спрямована на:

- забезпечення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту;
- формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти з порушеннями інтелектуального розвитку відповідно до Концепції Нової української школи;
- формування життєвих, соціальних компетентностей учнів, здійснення їх допрофесійної підготовки, соціалізації;
- комплексність і неперервність психолого-педагогічної, трудової, фізичної, соціальної реабілітації учнів шляхом створення оптимальних умов для їх фізичного, інтелектуального, психологічного розвитку;
- корекційна спрямованість навчання та виховання, як основи подальшої реабілітації дітей;
- удосконалення змісту, форми і методів освітнього процесу під час дистанційного навчання;
- надання кожному учневі, спираючись на його здібності, нахили, інтереси, ціннісні орієнтації, можливості реалізувати себе в пізнанні, навчальній діяльності і поведінці;
- підготовка дітей до життєдіяльності після закінчення терміну навчання;
- запровадження педагогіки партнерства, співпраця з батьківською спільнотою;
- гуманізація освіти, як засобу розвитку духовних цінностей школярів;
- поліпшення рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році в закладі навчалось 91 учень. З них: у 1-4 класах навчалось 26 учнів, 5-7, 9-10 класах – 65 учнів.

Інформаційна довідка

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	навчальний	навчальний	навчальний	навчальний	навчальний

	рік	рік	рік	рік	рік
Кількість учнів на кінець навчального року	97	100	95	83	91
Кількість класів (всього)	10	11	11	9	10
Кількість педагогічних працівників	36	37	37	33	34
з них: - спеціалісти вищої категорії	11	11	11	12	16
- спеціалісти першої категорії	13	16	16	15	12
- спеціалісти другої категорії	7	6	6	7	3
- спеціалісти	5	4	4	3	3
- мають звання: «учитель-методист»	2	2	2	2	1

За наслідками річного оцінювання та підсумкової атестації за 2023/2024 навчальний рік учні 1-4, 5-7, 9 класів переведені до наступного класу. Випущено зі школи 17 учнів: 10-А клас — 11 учнів (отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти), 10-Б клас — 6 учнів (отримали довідку про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями)).

На підставі Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-ІХ, з метою вжиття невідкладних додаткових заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу освітній процес здобувачів освіти здійснювався за дистанційною формою у 2023/2024 навчальному році. Для проведення навчальних занять було складено гнучкий розклад уроків з урахування можливості кожного здобувача освіти. Навчальні заняття проводилися на платформі Google Classroom, Google Meet, в синхронному і асинхронному режимі. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, проводилися в синхронному режимі (решта навчального часу в асинхронному режимі).

У закладі проводилась індивідуальна консультаційна робота з учнями та батьками практичним психологом, соціальним педагогом, вчителем-логопедом.

Контроль за освітнім процесом протягом 2023/2024 навчального року у дистанційному форматі, а саме:

- вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів «Історія України» та «Вступ до історії України та громадянської освіти», фізичної культури, основ здоров'я, образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтва» та корекційно-розвиткових занять.
- проводились у I семестрі 2023/2024 навчального року підсумкові перевірочні контрольні роботи з математики та української мови;
- забезпечено оперативний контроль за підготовкою вчителів до уроків;
- проводилися щотижневі звітування педагогів щодо організації дистанційного навчання та виховання здобувачів освіти;
- забезпечено моніторинг роботи учасників освітнього процесу у дистанційному форматі шляхом співучасті в онлайн заняттях, конференціях, практичних онлайн заняттях;
- проведено аналіз зворотного зв'язку вчитель-учень та надано відповідні онлайн консультації;
- відвідувались онлайн-уроки вчителів, самопідготовки та виховні години вихователів;
- здійснювався контроль за веденням ділової документації та класних журналів, збереженням підручників, виконанням навчальних програм з предметів, дотриманням процедури звільнення здобувачів освіти від проведення державної підсумкової атестації;
- вивчався стан роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму та запобігання злочинності та правопорушень.

Внутрішньошкільний контроль здійснювався у відповідності до плану роботи. Результати перевірок оформлено документально у вигляді довідок, наказів та розглядалися на нарадах при директорові та засіданнях ШМО.

### **Методична робота в спеціальній школі**

Для координації методичної роботи, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог, у 2023/2024 навчальному році у закладі діяли 5 методичних об'єднань. Кожне методичне об'єднання працювало за планом роботи над власною методичною темою, яка впливає із загальношкільної.

Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення і аналіз відкритих уроків, ділові ігри, методичні консультації досвідчених вчителів з певних тем, особливості корекційно-розвиткової роботи, обмін досвідом та ін.

Адміністрацією школи відвідано та проаналізовано 120 уроків та виховних заходів в онлайн режимі.

Слід відзначити, що особливої уваги заслуговує діяльність вчителів, які творчо підходять до розв'язання сучасних педагогічних проблем, реалізуючи на практиці головні ідеї та принципи інноваційного навчання, асимілюючи власний досвід роботи з прогресивним педагогічним досвідом та сучасними інтерактивними та комунікаційними засобами. Це педагогічні

працівники Наталія Могилевська, Віта Репка, Інна Шуба, Олена Сосонна, Світлана Сороколат, Лілія Мочалова, Тетяна Гарбуз, Тетяна Полтавець.

Відповідно до плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік проведено 8 предметних тижнів: історії та географії, природознавства та біології, математики та фізики, трудового навчання, початкових класів, соціально-побутового орієнтування, української мови та літератури, інформатики.

У 2023/2024 навчальному році підвищенню професійного рівня, методичної майстерності педагогів сприяли участь їх в науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах, методичних посібниках та наукових журналах, напрацьовані нові підходи до проведення онлайн занять та уроків з урахуванням індивідуалізації навчання, потенційних можливостей та психологічних особливостей кожної дитини, а саме у:

- PROCEEDINGS OF III INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE;

- IX Міжнародної науково-практичної конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність; стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»;

- Науково-практичній конференції «Формування сучасного наукового простору: теорія і практика»;

- IX Міжнародній науково-практичній конференції «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ:СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»;

- VIII Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ»;

- Всеукраїнській практичній онлайн конференції «Як вчителю та вихователю бути в ресурсі під час Воєнного стану. Підтримка батьків та дітей»;

- Терещенко В.Г., Зіньковська Т.К. є співавторами статті «Методи психологічної допомоги дітям, в тому числі з особливими освітніми потребами, під час війни» (у збірнику наукових праць «Формування сучасного наукового простору: теорія і практика», м. Ужгород, 2023);

- Пухова А.В. є співавтором статті «Формування соціальної компетентності в осіб з особливими освітніми потребами» (у збірнику наукових праць «PROCEEDINGS OF III INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE», UK Liverpool, 2023);

- Назаренко С.М. є автором статті «Роль батьків у ефективному впровадженні ігрових технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану» (у збірнику наукових праць «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ:СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ», м. Суми, 2023);

- Терещенко В.Г., Зіньковська Т.К. є співавторами статті «Методи психологічної допомоги дітям, в тому числі з особливими освітніми потребами, під час війни» (у збірнику наукових праць «КОРЕКЦІЙНО-

РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ:СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ», м. Суми, 2023);

- Бородавка Н.В. є автором статті «Специфіка освітнього процесу учнів молодших класів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану» (у збірнику наукових праць «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ:СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ», м. Суми, 2023);

- Терещенко Н.О. є автором статті «Методика вивчення розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників із затримкою психічного розвитку» (у збірнику наукових праць «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ:СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ», м. Суми, 2023);

- Сосонна О.А. є автором статті «Проблеми формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді» опублікованої на освітньому порталі «Академія» ГО «Інститут модернізації суспільства», 2020;

- Методичні настанови «Нетрадиційні методи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (каністерапія, іпотерапія, арт-терапія, казкоперапія)», укладачі: С. НАЗАРЕНКО, О. ПОНОМАРЕНКО (рецензент КЗ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХОР), 2023 рік;

- онлайн-курсах на порталах «EDERA», «Prometeus», «Всеосвіта», «ХІБУКІ терапія», «EMDREUROPE with EMDRE CIPE and EMDRE Україна» та публікації розробок уроків на освітніх порталах «Учительський журнал он-лайн», «SUPER.UROK-UA», «На урок», «Всеосвіта»;

- методичний посібник «Абетка з безпеки дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання»;

- збірка виховних заходів «Я- патріот своєї держави!».

Запропоновані програми, посібники, проекти систематизовані з урахуванням вікових особливостей розвитку дітей, що навчаються у спеціальній школі та відповідають змісту роботи щодо формування тих чи інших якостей особистості.

Організація методичної роботи ґрунтувалась на діагностичній основі, вивченні та аналізі результативності освітнього процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів. Теми, винесені на загальнопедагогічне обговорення, сприяли поліпшенню як теоретичної так і методичної підготовки вчителів та вихователів з таких питань: «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Базова психологічна допомога в умовах війни», «Дистанційні платформи для здобуття освіти учнів з особливими освітніми потребами», «Особливості навчання у початковій школі із використанням дистанційних технологій та інтернет-ресурсів (Google Classroom, learningapps, Canva, Padlet, Storyboard, Kahoot, Rebus, Flippity, WordArt, ZOOM, тощо)», «Емоційна компетентність вчителя в умовах воєнного стану», «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках інформатики на основі особистісно-орієнтованого навчання з використанням технологій дистанційного навчання

в умовах воєнного стану», «Особливості мотивації батьків здобувачів освіти до онлайн взаємодії з педагогами», «Аналіз ефективного освітнього процесу для початкових класів в умовах воєнного стану», «Духовно-моральне виховання дітей за Концепцією національно-патріотичного виховання в Україні». Проведення педагогічних рад дало можливість глибоко розглянути педагогічні проблеми, залучити до їх вирішення більшість вчителів і вихователів, активізувати методичний пошук, творчість педагогів та можливість працювати дистанційно в умовах воєнного стану.

Адміністрацією школи успішно організовано та проведено атестаційну роботу: видано відповідні накази, проведено засідання атестаційної комісії. У 2024 році атестацію пройшли 10 педагогічних працівників. Усі педагоги, які атестувалися, пройшли курси підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти».

Рішенням атестаційної комісії I рівня Комунального закладу «Богодухівська спеціальна школа» Харківської обласної ради визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії 6 педагогічних працівників (Олена Сосонна, Інна Шуба, Наталія Мелешко, Сергій Бородавка, Ольга Ярошенко, Ольга Давиденко) та 4 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційні категорії (віта Терещенко, Софія Назаренко, Анжела Пухова, Наталія Бородавка).

Одним із шляхів удосконалення професійного рівня педагогів є підвищення кваліфікації шляхом проходження курсової перепідготовки.

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2023/2024 навчальному році забезпечувались шляхом особистої реєстрації в електронних кабінетах у дистанційному форматі на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», шляхом укладання договору з інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти. Згідно чинних нормативних документів педагогічні працівники у міжатестаційний період займаються самоосвітою та повинні сумарно отримати не менше 150 годин-кредитів з фахових курсів чи спецкурсів, семінарів, тренінгів тощо.

У 2023/2024 навчальному році виховна діяльність була спрямована на формування життєвих компетентностей учнів з особливими потребами шляхом розвитку конкурентноспроможної соціалізованої особистості в умовах спеціальної школи. Приділялася увага формуванню життєвих компетентностей, створенню умов для соціалізації та самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.

Наразі національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді є важливою складовою змісту виховної роботи. З метою посилення національно-патріотичного виховання проводились відповідні тематичні просвітницькі заходи з використанням інтерактивних технологій: перегляд відеоматеріалів, віртуальних мап, віртуальних екскурсій та виставок,

мотивувальних відеороликів, участь у акціях, флешмобах, челенджах, конкурсах тощо.

Питання з виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання вихователів, класних керівників.

На початку навчального року поновлено банк даних дітей, складено соціальні паспорти класів, школи, залучено дітей до роботи в гуртках і спортивних секціях.

З метою змістовного дозвілля здобувачів освіти, в онлайн режимі, було організовано шкільні гуртки та спортивні секції з напрямками, а саме: фізкультурно-спортивний «Дитяча йога», «Шаховий гурток», «Здоровим будь»; соціально-реабілітаційний «Комунікативні ігри»; оздоровчий «Оздоровча гімнастика». Заняттями за інтересами охоплено 100% учнів. Учні школи брали участь у всеукраїнських, обласних та районних змаганнях із різних видів спорту та художньої діяльності.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, планів виховної роботи класних керівників та вихователів.

Аналіз відвіданих виховних онлайн-заходів та онлайн-уроків показав, що педагогами використовуються сучасні технології виховання учнів: онлайн-квести, інтелектуальні ігри, флешмоби, ранки-діалоги, віртуальні мапи, онлайн-екскурсії, кіно-уроки, челенджі тощо.

**Цілі та завдання виховної роботи на новий 2024/2025 навчальний рік:**

- формування особистісних рис громадянина, патріота України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони і зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів допомогти знайти кожному справу до душі;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінки учнів;



- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.

Важливою ланкою освітнього процесу є **шкільна бібліотека**. Робота шкільної бібліотеки протягом навчального року проводилася відповідно плану і була спрямована на виконання завдань, що стояли перед нею. Тема над якою працює бібліотека: «Перетворення бібліотеки у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки, створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості».

Основний бібліотечний фонд нараховує 10614 примірників: художньої літератури – 5896, довідкової – 199, методичної – 1061, фонд підручників – 3458 (1-4 кл.-1354; 5-9 кл.-1312; 10 кл.-792) примірники.

Надання **медичної допомоги здобувачам освіти** у школі здійснювалися відповідно до діючої нормативної бази та спільних наказів Департаменту охорони здоров'я та Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Роботу медичної служби школи спрямовано на профілактику захворювань серед учнів (вихованців), відновлення психічного здоров'я, створення оптимальних умов для гармонійного розвитку, навчання та відпочинку.

У медичному блоці обладнано: кабінет лікаря, медичний кабінет, які забезпечені необхідним медичним обладнанням.

Медичне обслуговування учнів школи здійснювалося медичною сестрою, яка входить до штату закладу.

Медичний працівник проходять курси підвищення кваліфікації згідно з графіком. Медичний персонал на 100% атестований та має документальне підтвердження.

Медичне обслуговування учнів включало:

- організацію проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- організацію проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- моніторинг стану здоров'я;
- здійснення профілактичних та оздоровчих онлайн-заходів у закладі;
- санітарно-просвітницька робота;
- участь у здійсненні медико-педагогічного контролю з фізичного виховання.

Учні закладу на початок навчального року були оглянуті сімейними лікарями та лікарями-спеціалістами за місцем проживання, з метою визначення груп здоров'я, оформленням листів здоров'я учнів.

Питання **соціально-психологічного супроводу** учнів, поліпшення їх умов життя є одним з пріоритетних напрямів роботи школи.

За даними моніторингу в 2023/2024 навчальному році в закладі навчалася 90 учнів.

Загальна кількість учнів які навчаються в школі – 91

*Із загальної кількості дітей:*

Загальна кількість учнів, які мають статус – 33

- дітей- сиріт – 2

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 31

Кількість учнів, що залишилися без догляду батьків, але юридичний статус не визначений (виховується в патронатній сім'ї) – 0

Кількість учнів, які виховуються у прийомних сім'ях - 1

Кількість учнів, які виховуються у дитячих будинках сімейного типу – 29

Кількість учнів, які знаходяться під опікою – 3

Кількість учнів, які проживають з біологічними батьками - 58

Кількість учнів, які виховуються в багатодітних родинах - 14

Кількість учнів, які виховуються в неповних сім'ях - 20

Кількість учнів, які виховуються в малозабезпечених родинах – 2

Кількість учнів, які зараховані до пансіону – 0

Кількість учнів, які перебувають в СЖО – 5

Кількість учнів, які мають інвалідність – 35

2023/2024 навчального року з учасниками освітнього процесу проводилася консультативна, корекційна та просвітницька робота у форматі он-лайн (відео, ілюстрований текст, відео-зв'язок). За потреби надано кризову психологічну допомогу у вигляді бесід, виконання вправ направлених на зниження тривожності, дестабіляційної тривоги, відновлення почуття відносної безпеки, профілактику депресії, ПТСР та КППТСР. Проводився моніторинг учасників освітнього процесу на надавалась оперативна інформація про територіальне місце перебування здобувачів освіти.

Також проведено інформування та просвіта щодо можливого негативного перебігу тяжких психологічних станів та способів їх попередження і подолання. Корекційна робота була направлена на подальший розвиток пізнавальних процесів та формування життєвих компетенцій.

Психолого-педагогічний консилиум (далі – ППК) працював відповідно до Положення про ППК.

До складу ППК закладу входять заступник директора спеціальної школи, педагоги-дефектологи, практичний психолог, соціальний педагог, лікар, логопед, вчитель початкових класів, вчитель лікувальної фізичної культури.

На засіданнях ППК обговорювалася система роботи, склад психолого-педагогічного консилиуму, адаптація 5-ти класників до навчання, результати обстеження новоприбулих учнів та їх адаптація до нових умов навчання та психолого-педагогічне вивчення, оцінка труднощів та потенційних можливостей психічного та соціального розвитку дитини, способів ефективного освітнього процесу та психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час воєнного стану у країні.

У результаті проведеної роботи у січні було проведено засідання ППК за темою: «Показники адаптації новоприбулих учнів та 5-ти класників», на якому розглядалися психологічні особливості та навчальні можливості учнів,

надано рекомендації вчителям-предметникам, класним керівникам, вихователям та батькам, щодо успішної адаптації даних учнів.

В кінці 2023/2024 навчального року фахівці команди психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами підвели підсумки освітньої та корекційно-розвивальної роботи в спеціальних класах. Було прийнято рішення в цілому вважати динаміку розвитку та навчання учнів позитивною, обговорено подальшу роботу консилиуму в умовах воєнного стану.

Робота з **охорони праці** адміністрації та колективу Комунального закладу «Богодухівська спеціальна школа» Харківської обласної ради у 2023/2024 навчальному році проводилась згідно розробленого плану та базувалась на принципах пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу, повної відповідальності адміністрації закладу за створення належних і здорових умов праці та дотримання нормативно-правових актів з охорони праці, а також «Положення про спеціальну школу», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 221.

На початку нового 2023/2024 навчального року згідно наказу по закладу було призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки по закладу, а також окремо по всіх структурних підрозділах закладу та визначені їх функціональні обов'язки, які були переглянуті у 2020 році та введені в дію у 2021 році.

Керівниками структурних підрозділів, разом з інженером з охорони праці закладу були розроблені комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання виробничому, побутовому та дитячому травматизму, надана організаційно-методична допомога у виконанні запланованих заходів.

Протягом 2023/2024 навчального року для реалізації плану та виконання вимог нормативно-правових актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки адміністрація закладу, відповідальні особи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, представники профспілкової організації закладу, інженер з охорони праці провели необхідні організаційно-технічні, санітарно-гігієнічні, профілактичні заходи, спрямовані на збереження здоров'я та життя учнів і працівників закладу.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичної спільноти класних керівників тощо.

У закладі протягом 2023/2024 навчального року відсутні випадки виробничого та дитячого травматизму під час проведення освітнього процесу та у позаурочний час.

**Фінансово-господарська діяльність** школи здійснюється за рахунок освітньої субвенції через Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Адміністрацією школи згідно з планом робіт Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації своєчасно і правильно оформлялась і подавалась необхідна фінансово-господарська документація: тарифікаційні списки, накази, звіти, інвентаризаційні матеріали та інше. Усі бюджетні асигнування використовувались за призначенням. Заробітна плата, оплата по лікарняних листах, курсової перепідготовки, різні види доплат та надбавок здійснювались бухгалтерією закладу відповідно до чинного законодавства на підставі належним чином оформлених документів.

Функціонують належним чином усі системи життєзабезпечення, у разі необхідності ремонтуються за рахунок коштів освітньої субвенції, коштів спеціального рахунку та благодійної допомоги, залученої від організацій або фізичних осіб.

Придбано основні засоби на суму 55 600 грн.: глибинний насос для скважини.

В 2023 році надійшло коштів на спеціальний рахунок 756400 грн.

Значно покращилась матеріально-технічна база школи за рахунок власних надходжень на загальну суму 1231970 грн., а саме придбано господарські товари, паливо-мастильні матеріали, електроплита, вогнегасники.

Отримана благодійна допомога у вигляді натуральних надходжень на суму 467302 грн., а саме: фільтраційна станція питної води, господарський інвентар та обладнання.

Робота по зміцненню **матеріально-технічної бази** закладу проводилась відповідно до розроблених планів заходів, були проведені ремонтні роботи власними силами, а саме: пофарбовано стільці, підлогу, двері та віконні відкоси, проведено ревізію та заміну сантехніки в туалетах спального корпусу. У приміщенні харчоблоку встановлено фільтраційну систему води.

Для забезпечення безпечного освітнього середовища у закладі було використано та оснащено підвальне приміщення для укриття здобувачів освіти та персоналу закладу як протирадіаційного укриття. У підвалі було створено класні, спальні та ігрову кімнати, оснащені відповідними меблями (столи, стільці, ліжка, тумбочки, матраци), відремонтовано та оснащено новою сантехнікою (душова кабіна, рукомийники, унітази) дві кімнати гігієни та кімнату для зберігання води, медикаментів та контейнерів для харчування (міні-кухня). Укриття облаштували електрмережею 220 В (наявний генератор, як альтернативне джерело), замінили все освітлення, встановили доступ до мережі інтернет та відремонтували примусову систему вентиляції укриття, укомплектовані пожежні щити первинними засобами пожежогасіння.

Динаміку змін у матеріально-технічному забезпеченні освітнього процесу задокументовано як у щорічних звітах до вищих органів управління освіти, так і аналізах роботи закладу за кожний навчальний рік, що передусє річному планові.

З метою налагодження роботи опалювальної системи проведено поточний ремонт внутрішньої будинкової системи опалення, проведено очищення внутрішньої системи із запровадженням сучасного методу гідрохімічної очистки в закладі, проведено повірку лічильника обліку теплової енергії, гарячої води. Ведуться журнали обліку водопостачання, обліку електроенергії, обліку теплової енергії на кожному лічильнику.

Зовнішнє оформлення території Богодухівської спеціальної школи також не викликає негативу. Територія, що складає 5,99 га, завжди охайно прибирається, восени і весною обов'язково: вирізаються сухі гілки в саду, підсаджуються трав'яне покриття на газонах, оновлюються квітами клумби, висаджуються кущі, дерева.

Дотримання техніки безпеки, охорони праці здійснюється в закладі освіти з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації та захисту їхніх основних прав та інтересів, що вимагає чинне законодавство. Тому питання охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності є об'єктом систематичного контролю з боку адміністрації школи.

З метою раціонального розподілу обов'язків серед працівників щодо створення й підтримання безпечних умов навчання і праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки протягом кожного навчального року приймається низка обов'язкових управлінських рішень, що закріплюються в письмовій формі – наказах по закладу освіти. Відповідний наказ відтворює систему організації роботи та взаємного підпорядкування працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за структурними підрозділами, визначає порядок їх функціонування. Робота з охорони праці та техніки безпеки ведеться згідно з нормативними вимогами. Уся необхідна документація, що регламентує цей напрям роботи, у закладі наявна, оновлюється і зберігається відповідним чином.

У приміщенні школи розміщено необхідну агітацію з безпеки життєдіяльності у доступному для учасників освітнього процесу місці, оформлено куточок з охорони праці.

Для поліпшення та створення належних, безпечних і здорових умов праці та навчання в Комунальному закладі «Богодухівський спеціальна школа» Харківської обласної ради 2023/2024 навчального року розроблено відповідні комплексні заходи.

#### **Завдання на 2024/2025 навчальний рік:**

Керуючись нормативно-правовою базою, визначити пріоритетні напрямки роботи школи у 2024/2025 навчальному році:

- забезпечення безпечного освітнього середовища;
- удосконалення змісту, форми і методів освітнього процесу під час дистанційного навчання;
- впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова Українська школа»;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах дистанційної форми навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- вдосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього внутрішньо-шкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності школи;
- формування системи духовності учнів в умовах сучасної школи, розвиток морально-етичних якостей вихованців, утвердження здорового способу життя, позитивного ставлення до праці, розвиток творчих здібностей, взаємоповаги, культури спілкування;
- розвиток та вдосконалення життєвих компетентностей учнів;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
- педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів, активне залучення їх до виховної роботи школи та класів зокрема;
- інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських і благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі у соціальних проектах;
- підвищення професійної кваліфікації педагогів шляхом здобуття спеціальної (корекційної) освіти

Директор

Зоя КИСЬ