

Аналітичний звіт  
результативності роботи вчителя-логопеда  
Комунального закладу  
«Богодухівський спеціальний навчально-виховний комплекс»  
Харківської обласної ради  
за 2017-2018 навчальний рік

Впродовж навчального року діти, які мали мовленнєві вади, були охоплені корекційно - логопедичною роботою в спеціальних групах компенсуючого типу та на логопедичному пункті. Загальна кількість дітей складає 56 осіб.

У вересні 2017 року було проведено комплексне логопедичне вивчення всіх сторін мови дітей-логопатів. Діти були поділені на підгрупи за діагнозом та рівнем мовленнєвого розвитку.

На кожну дитину була заведена картка мовленнєвого розвитку, згідно з якою складався план індивідуальної роботи з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики.

Єдиний перспективний план корекційної роботи складався на весь період навчання. Навчальний рік розподіляється на 3 періоди. У кінці кожного періоду проводиться аналіз індивідуально-корекційної роботи з дітьми, результати якого фіксуються у відповідній книзі.

На протязі навчального року проводилися індивідуальні та фронтальні уроки з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів, з підготовки дітей до аналізу та синтезу звукового складу слова, з розвитку лексико - граматичної та синтаксичної сторони мовлення. Були проведені відкриті уроки на теми: «Дикі тварини», «Продукти харчування», " Фея у країні піску", " Птахи " з використанням комп'ютерної гри, " Мовні перлинки ". Уроки мали чітку комунікативну направленість. Елементи мовної системи, які засвоювали діти на уроках, включалися безпосередньо в спілкування. Важливо було навчити дітей застосовувати мовні вміння в нових ситуаціях, творчо використовувати отримані навички в різних видах діяльності.

Для проведення корекційної роботи логопедичний кабінет в достатній мірі устаткований навчально-дидактичним матеріалом, індивідуальними допоміжними засобами (дзеркала, зонди РАУ).

Для закріплення знань та навичок, отриманих на логопедичних уроках, важливу роль відіграє тісний зв'язок і взаєморозуміння між логопедом та вчителями. З цією метою велися зошити взаємозв'язку між логопедами та вчителями, в якому записувалися завдання для закріплення вивченого матеріалу.

На кожну дитину було заведено зошит для домашніх завдань, в якому

записувалися вправи та завдання. Це дало змогу співпрацювати з батьками дітей-логопатів та здійснювати контроль за виконанням домашнього завдання.

Протягом навчального року проводилися зустрічі з батьками, індивідуальне консультування, надавалися рекомендації та поради.

Постійно ведуться консультації для вчителів: « Що таке затримка мовленнєвого розвитку: міфи та факти », « Як покращити мовленнєві навички дітей? », « Як допомогти дитині розмовляти? », "Нетрадиційні форми корекції мовленнєвих порушень".

Результати  
корекційно-відновлюваної роботи дітей з порушеннями мовлення  
Комунального закладу «Богодухівський спеціальний навчально – виховний  
комплекс « Харківської обласної ради за 2017/2018 навчального року

Клас	П.І.П логопеда	Кіль кість дітей	Діагноз	Стан мовлення		
				Виправле но повністю	Значно Покращ ено	Без звичних змін
Підго товчий	Торяник Ю.А.	6	ЗНМ(II, III рівня (4), ЗНМ (I рівня (2)		6	
1	Торяник Ю.А.	6	СНМ(4), ЗНМ (III рівня (2)		5	
3	Торяник Ю.А.	10	ЗНМ(III рівня (4), СНМ (6 )		10	
4	Торяник Ю.А.	12	СНМ(6), СНМ дизартрія(1) ЗНМ ( 5 )		11	
5	Торяник Ю.А.	6	СНМ(2), СНМ(дизартрія (1),ФФНМ(дис лаксія, дисграфія (3)		6	
6-А	Торяник Ю.А.	5	ЗНМ(III рівня (2), ФФНМ ( 3 )		5	
6-Б	Торяник Ю.А.	6	СНМ(6)		6	
8	Торяник Ю.А.	5	СНМ(4), ФФНМ (1)		6	
	ВСЬОГО	56			54	