ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом Комунального закладу
«Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради
від 15.09.2026 року № 104

Алгоритм
функціонування закладу в умовах воєнного стану

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснюється з урахуванням повноважень відповідних органів, фактичної безпекової ситуації та спроможності закладу освіти забезпечувати освітній процес у відповідних умовах.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України; постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами); Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 та інших актів законодавства у сфері освіти і цивільного захисту.

Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган:

- проводить аналіз матеріально-технічної та організаційної спроможності закладу освіти;
- з урахуванням безпекової ситуації та результатів такого аналізу визначає можливість організації очного або дистанційного навчання чи їх поєднання, у тому числі можливість організації навчальних занять в укритті закладу освіти відповідно до пункту 33 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (далі – модель організації освітнього процесу);
- забезпечує належні умови функціонування закладу освіти, зокрема наявність та функціонування укриття, електроживлення, резервних джерел живлення, доступу до мережі «Інтернет» та інших ресурсів, необхідних для реалізації визначеної моделі організації освітнього процесу.

Керівник закладу освіти :

- відповідно до визначених безпекових умов та фактичної спроможності закладу організовує освітній процес і затверджує алгоритм функціонування закладу та зміни моделі організації освітнього процесу залежно від зміни безпекової ситуації, при умові, якщо є рішення Ради оборони Харківської області про дозвіл на проведення занять у змішаному або очному форматі.

Алгоритм передбачає застосування різних моделей організації освітнього процесу для окремих класів або груп учнів та визначає порядок переходу між ними. До обговорення алгоритму обов'язково залучені педагогічні працівники і представники батьківської спільноти.

Для оперативного інформування учасників освітнього процесу заклад освіти визначив основні та резервні канали комунікації. Алгоритм адаптований до фактичних умов закладу освіти та передбачає щонайменше: моделі організації освітнього процесу, що можуть застосовуватися залежно від безпекової ситуації; умови та підстави переходу від однієї моделі організації освітнього процесу до іншої; граничну кількість учнів та працівників, які можуть одночасно безпечно перебувати у закладі освіти; порядок організації освітнього процесу під час повітряної тривоги, у тому числі можливість продовження навчальних занять в укритті;

Порядок дій у разі оголошення повітряної тривоги до початку навчального дня:

Якщо повітряну тривогу оголошено до початку навчального дня, учні та працівники закладу освіти, які перебувають у дорозі або вдома, мають терміново прямувати до найближчого укриття.

Порядок дій у разі тривалої або повторюваної повітряної тривоги: оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання не означає автоматичного припинення освітнього процесу, проте безпека учасників є абсолютним пріоритетом.

У разі **тривалої або повторюваної** тривоги для закладу освіти діє чіткий алгоритм розподілу обов'язків та організації навчання.

Дії педагога (вчителя / викладача):

Переривання уроку: У разі початку тривоги під час онлайн-трансляції (синхронний режим) учитель зобов'язаний негайно перервати заняття.

Інструктаж учнів: Повідомити учням про тривогу, нагадати про необхідність вимкнути техніку, взяти тривожну валізу та негайно перейти в укриття (або безпечне місце вдома).

Перехід в укриття педагога: Учитель також має пройти у власне безпечне місце.

Продовження уроку (за наявності умов): Якщо в укритті вчителя та учнів є стабільний зв'язок та інтернет, онлайн-урок може бути відновлений і продовжений безпосередньо з укриття.

Перехід на асинхронний режим (при тривалій тривозі / блек-ауті): Якщо тривога затяжна, а зв'язок чи світло зникли, синхронні уроки скасовуються.

Учитель переводить навчання в асинхронний формат: публікує в єдиному електронному середовищі (наприклад, Google Classroom, Мрія, Єдина школа) записи уроків, презентації, посилання на «Всеукраїнську школу онлайн» та завдання для самостійного виконання.

Дії адміністрації закладу освіти:

Моніторинг ситуації: Керівництво школи координує роботу вчителів та відстежує тривалість загроз.

Застосування «готових сценаріїв»: Школа повинна мати розроблений локальний алгоритм і систему «перемикання» розкладу, щоб перехід на асинхронне навчання чи зміна графіків під час затяжних тривог не відбувалися хаотично.

Регулювання тривалості: Якщо сумарна тривалість тривог протягом дня перевищує 2 години кілька днів поспіль, адміністрація офіційно коригує розклад, оптимізує навчальний план і перерозподіляє години (наприклад, складні предмети виносить на дні без тривог, теоретичний матеріал — на самостійне опрацювання).

Інформування: Адміністрація оперативно інформує батьків та учнів через офіційні канали зв'язку про зміни в розкладі чи форматі консультацій.

Рекомендації для учнів та батьків:

Беззастережний перехід до безпечного місця: Після сигналу учень має негайно вийти з онлайн-конференції та пройти в укриття.

Самостійне опрацювання (асинхронно): У разі тривалої тривоги, коли немає технічної змоги проводити «живий» онлайн-урок, дитина виконує завдання у власному темпі з укриття (якщо дозволяють безпекові умови), користуючись матеріалами, які завантажив учитель.

Зворотний зв'язок: Батьки або учні за можливості повідомляють класного керівника про свій статус (у безпеці / немає світла тощо) та здають виконані роботи у визначені вчителем адаптовані терміни.

Порядок організації освітнього процесу в разі відсутності електроживлення, доступу до мережі «Інтернет» або мобільного зв'язку:

- У разі відсутності електроживлення, інтернету чи зв'язку заклад освіти керується автономією та методичними рекомендаціями МОН України, самостійно визначаючи формат занять, використання асинхронного навчання, паперових матеріалів та зміну структури навчального року.

Основні кроки та рекомендації:

Автономія закладу: Керівник школи заздалегідь затверджує практичний алгоритм дій та переходу на альтернативні моделі навчання.

Використання офлайн-ресурсів: Застосовуються паперові підручники, роздруковані матеріали, попередньо завантажені завдання та асинхронний формат.

Гнучкий графік: Заняття переноситься на інші дні або місяці, можливе введення змінного або довший зимовий відпочинок.

Інформування: Якщо мобільний зв'язок відсутній, актуальні розклади та оголошення розміщуються на інформаційних стендах біля входу до закладу освіти.

Заклад забезпечує можливість опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі:

- У визначеному закладом інформаційно-комунікаційному середовищі є доступні записи проведених занять або відеопояснення, навчальні матеріали, завдання для самостійної роботи, покликання на відповідні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», та інші освітні ресурси, а також інформація про можливість отримання консультації та зворотного зв'язку від педагогічного працівника. Навчальні матеріали розміщують завчасно або не пізніше дня проведення відповідного заняття, щоб учень мав можливість завантажити та опрацювати їх у період наявності електроживлення і зв'язку. Строки виконання та подання завдань для учнів, які через перебої електропостачання або зв'язку не мали можливості взяти участь у синхронному занятті, визначаються з урахуванням фактичної можливості доступу до навчальних матеріалів.

Директор Харківська обласна рада КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ код 30193508 УКРАЇНА **Зоя КИСЬ**