



**Комунальний заклад
« Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради**

НАКАЗ

01.09.2022

№ 82

**Про організацію дистанційної форми
навчання для учасників освітнього процесу**

На виконання Указу Президента України від 12.08.2022 № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», протоколу засідання Ради оборони Харківської області при Харківській обласній державній адміністрації від 15.08.2022 № 10, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, на виконання навчального плану, освітніх програм школи на 2022/2023 навчальний рік

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Терещеко В.Г., заступнику директора з виховної роботи Назаренко С.М.:

1.1. Забезпечити організацію освітнього процесу із використанням технологій дистанційного (асинхронний та/або синхронний режим) навчання для здобувачів освіти.

Термін дії: на період дії воєнного стану

1.2. Забезпечити виконання навчальних планів та освітніх програм, використовуючи можливості дистанційної освіти та онлайн-тестування (платформа Google Classroom та Viber-групи).

1.3. Здійснювати моніторинг і контроль якості дистанційного навчання шляхом відвідування уроків онлайн та перевірки ведення відповідної документації.

1.4. Здійснювати контроль за роботою методичних об'єднань у дистанційному форматі відповідно до графіка та тематики.

1.5. Робочі години педагогів, які забезпечують дистанційне навчання учнів обліковувати (рахувати) відповідно до навчального навантаження педагога та розкладу навчальних занять у закладі.

2. Затвердити та ввести в дію Інструкцію з безпеки життєдіяльності № 6.49 для здобувачів освіти під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану (додаток 1).

3. Класним керівникам та вихователям:

3.1. Забезпечити інформування батьків, учнів про проведення освітнього процесу з використанням дистанційного навчання з 01.09.2022 року.

3.2. Провести здобувачам освіти інструктаж з безпеки життєдіяльності № 6.49 для здобувачів освіти під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

01.09.2022

3.3. Щоденно відслідковувати та аналізувати статистику охоплення дистанційним навчанням здобувачів освіти.

3.4. Довести до батьків та/або законних представників ступінь їх адміністративної відповідальності за організацію дистанційного навчання для здобувачів освіти.

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Продовжити роботу із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо) для постійної комунікації.

4.2. Проводити навчальні та корекційно-розвиткові заняття у 1-4, 5-6, 8-9 класах відповідно до розкладу, використовуючи гнучкий графік та його регулювання залежно від поточної ситуації (враховуючи можливості та особливості усіх учасників освітнього процесу).

4.3. Проводити навчальні заняття в синхронному і асинхронному режимі. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою

програмою закладу освіти, проводити в синхронному режимі (решта навчального часу в асинхронному режимі).

4.4. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), забезпечити використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

4.5. Тривалість навчальних занять не повинна перевищувати вимог санітарного регламенту:

- для учнів 1 класу – не більше 10 хвилин;
- для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин;
- для учнів 5-6 класів – не більше 20 хвилин;
- для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин.

4.6. Під час дистанційного навчання не перевантажувати учнів домашніми завданнями залежно від ситуації, емоційного стану та потреб дітей.

4.7. Забезпечити регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надавати їм підтримку в освітньому процесі (за потреби).

4.8. Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами проводити за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Терещенко В.Г.

Директор

Олена ХОВАНОВА

З наказом від 01.09.2022 № 82 ознайомлені:

Терещенко В.Г.

Назаренко С.М.

Сосонний В.М.

Тур Л.І.

Могилевська Н.П.

Черкасова О.В.

Бородавка Н.В.

Давиденко О.П.

Шуба І.В.

Нечитайло С.В.

Мелешко Н.О.

Репка В.Л.

Пухова А.В.

Пономаренко О.В.

Сердюк Т.С.

Репка О.М.

Таратушка О.О.

Сосонна О.А.

Полтавець Т.О.

Колесніченко І.М.

Бородавка С.І.

Гарбуз Т.О.

Івах В.В.

Мочалова Л.Є.

Васюрчик Т.С.

Ярошенко О.М.

Лелюк А.В.

Зіньковська Т.К.

Сороколат С.М.

Додаток 1
до наказу Комунального закладу
«Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради
01.09.2022 № 82

ІНСТРУКЦІЯ
З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ № 6.49
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Інструкція з безпеки здобувачів освіти під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу під час дистанційного навчання.

1.2. Інструкцію розроблено відповідно до Указу Президента України від 12.08.2022 №573/2022, Кодексу Цивільного захисту України, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 року № 1669, Правил дорожнього руху України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306, «Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016, № 974.

1.3. Терміни та визначення:

Дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

1.4. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням освітніх програм спеціальної школи.

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

1.5. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

1.6. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою. Батьки створюють безпечне освітнє середовище в місці проживання чи перебування дитини, враховуючи особливості воєнного стану.

1.7. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться із здобувачами освіти. Цей інструктаж містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо.

1.8. Інструктажі здобувачів освіти з питань безпеки життєдіяльності проводиться як традиційними методами, так і з використанням сучасних форм організації навчання - модульного, дистанційного, екстернатного тощо, а також з використанням технічних засобів навчання -аудіовізуальних, комп'ютерних.

1.8. Запис про проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності робиться в окремому журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, який зберігається в кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, цеху, спортзалі тощо. Під час дистанційного навчання в період воєнного стану, реєстрацію в журналі проводить викладач, що проводив інструктаж з безпеки життєдіяльності.

1.5. Усі учасники освітнього процесу повинні знати:

- порядок організації дистанційного навчання;
- порядок організації безпечного освітнього середовища;
- порядок оповіщення про дії у разі виникнення надзвичайної ситуації;
- правила поведінки в укритті під час надзвичайної ситуації;
- правила надання першої (долікарської) допомоги при характерних ушкодженнях, мати необхідні знання й навички користування медикаментами.

2. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1. Під час дистанційного навчання знаходиться в безпечному освітньому середовищі, яке підготували батьки, чи особи, що виконують батьківські функції. Мати при собі документи.

2.2. Знати місце розташування захисних споруд цивільної оборони поблизу місця проживання. Без необхідності намагатися якнайменше знаходитись поза місцем проживання та у малознайомих місцях.

2.3. При виході із приміщень, пересуванні сходами багатопверхівок або до споруди цивільної оборони (сховища) дотримуватись правила правої руки (як при русі автомобільного транспорту) з метою уникнення тисняви. Пропускати вперед та надавати допомогу жінкам, дітям, літнім людям та інвалідам, що значно скоротить терміни зайняття укриття.

2.4. Уникати місць скупчення людей.

2.5. Не вступати у суперечки з незнайомими людьми, уникати можливих провокацій.

2.6. При появі озброєних людей, військової техніки, заворушень негайно покинути цей район.

2.7. Зберігати спокій, не реагувати на провокації.

2.8. У разі потрапляння у район обстрілу сховатися у найближчу захисну споруду цивільної оборони, сховище (укриття). У разі відсутності пристосованих сховищ, для укриття використовувати нерівності рельєфу (канави, окопи, заглиблення від вибухів тощо).

2.9. У разі раптового обстрілу та відсутності поблизу споруд цивільного захисту, сховища і укриття – ляжте на землю головою в бік, протилежний вибухам. Голову слід покрити руками(за наявності для прикриття голови використовувати валізу або інші речі). Не виходьте з укриття до кінця обстрілу.

3. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС СИГНАЛУ ТРИВОГИ

3.1. Пам'ятати, що сирена і переривисті гудки інших сигнальних засобів означають

сигнал цивільного захисту «УВАГА ВСІМ!»).

У цьому разі необхідно укритися у захисних спорудах та найпростіших укриттях за сигналами цивільної оборони. Заходити до них потрібно організовано, швидко і без паніки. В укриттях зручніше розміщуватися групами (разом навчаються або мешкають в одному будинку). В кожній групі призначають старшого.

3.2. В укриття потрібно приходити зі своїми засобами індивідуального захисту органів дихання, продуктами харчування і документами. Не дозволяється приносити з собою речі громіздкі, з сильним запахом, легкозаймисті, приводити тварин. Там забороняється ходити без потреби, шуміти, курити, виходити назовні без дозволу коменданта. Всі в укриттях зобов'язані виконувати розпорядження чергового, надавати посильну допомогу хворим, інвалідам.

3.3. Виходити з укриття дозволено тільки за командою уповноважених осіб.

4. ВИМОГИ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ОБСТРІЛУ

4.1. Дії, які можуть врятувати ваші життя під час обстрілів з різного типу зброї:

4.1.1. МІНА:

Міна має довгий та протяжний свист. Від неї рятує будь-яке заглиблення! Не треба бігти та озиратися! Падайте в найближчу ямку. На порятунок є 2-5 секунд.

4.1.2. Гаубичний снаряд:

Гаубичний снаряд звучить майже, як міна, але часу на порятунок менше. Падайте, де стоїте!

4.1.3. Град:

Град у хорошу погоду чути здалеку. Звучить як шурхіт. Не важливо, з якої відстані стріляє - на порятунок є 14 секунд. Не панікуйте, а відразу в укриття! Град не пробиває щось на виліт. Врятує будь-яка ямка!

4.1.4. Танк:

Постріл танку чути разом із влученням. Але! Перезарядження від 4 секунд! Перший не влучив, є шанс утікати. Танк в радіусі 7 метрів рве все. Якщо стало зрозуміло, що по вам працює танк, вибір невеликий: або лежати або тікати в укриття.

4.1.5. Смерч:

Смерч звучить, як злітаючий винищувач. Він не встромляється кудись, а відкривається метрах в 10-20 над землею і закидає касетними зверху вниз. Варто знати дві речі, які можуть врятувати життя: б'є заряд метрів на п'ять максимум, головне – лежати!

4.1.6. Важливо після обстрілу є снаряди, що не розірвалися.

НЕ ЧПАЙТЕ у жодному разі!

Пам'ятайте! Розмінуванням, знешкодженням або знищенням вибухонебезпечних предметів займаються тільки підготовлені фахівці-сапери.

При виявленні вибухонебезпечних предметів негайно повідомте за номером 101!